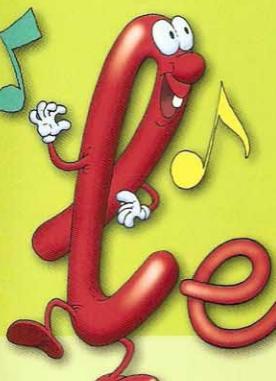


Recibiendoen

Escribo



# Leo con Alex



EVEREST

## **CARACTERÍSTICAS DEL PROYECTO**

Leo con Alex es un eficaz instrumento pedagógico para enseñar a leer y escribir, que tiene como personaje central al robot **Alex J-7** que, después de un viaje galáctico, aterriza en el **bosque de los sonidos**.

Cinco animales serán sus amigos: el Conejo Verde, el Búho, el Lirón, el Koala y el Mono, cada uno de los cuales emite –en diferentes aventuras– el sonido de una vocal.

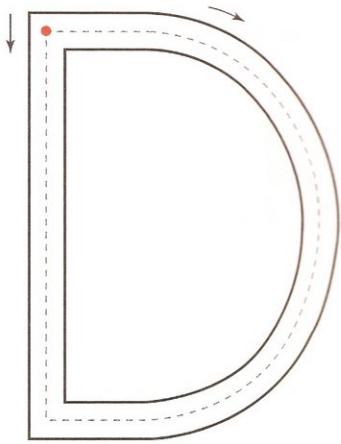
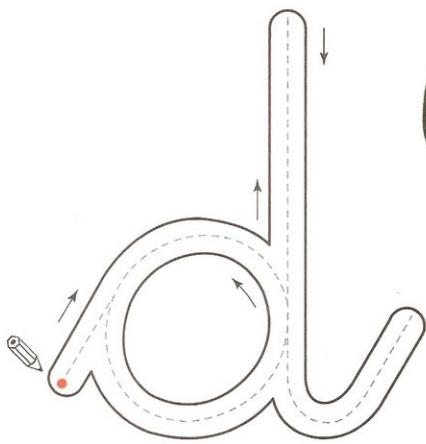
Alex J-7 y sus amigos van viviendo diferentes experiencias que les ayudan a descubrir los sonidos de nuestra lengua, utilizando para ello estrategias cargadas de magia, misterio y sorpresa, que provocan en los niños y las niñas el interés por el desarrollo de cada una de las aventuras y les motiva en el aprendizaje de los fonemas.

Con todo ello pretendemos conseguir:

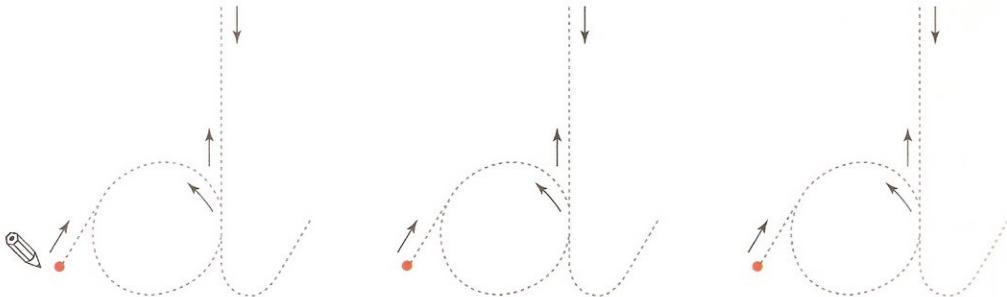
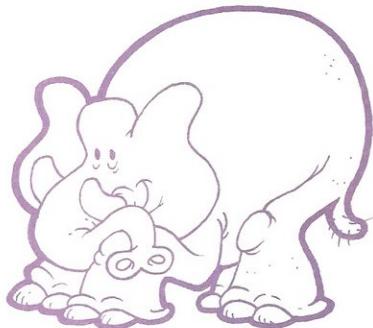
- **Que** nuestros niños y niñas lean comprensivamente palabras y textos con pronunciación clara y ritmo y entonación adecuados.
- **Que** el aprendizaje de la lecto-escritura sea una aventura feliz.
- **Que** comiencen a sentir la necesidad de leer.

## **DESARROLLO DIDÁCTICO**

- Presentación y realización de la letra mayúscula y minúscula.
- Discriminación del fonema en ilustraciones cuyo nombre la contienen.
- Escritura de sílabas y palabras.
- Asociación de palabra e imagen.
- Discriminación visual de letras y palabras en diferentes caracteres.
- Resolución de sopa de letras, crucigramas, jeroglíficos.
- Escritura y comprensión de frases a través de imágenes asociadas.



★ Colorear el dibujo que al pronunciar su nombre suena el fonema **d**.



★ Realizar las grañas.

d d d d d

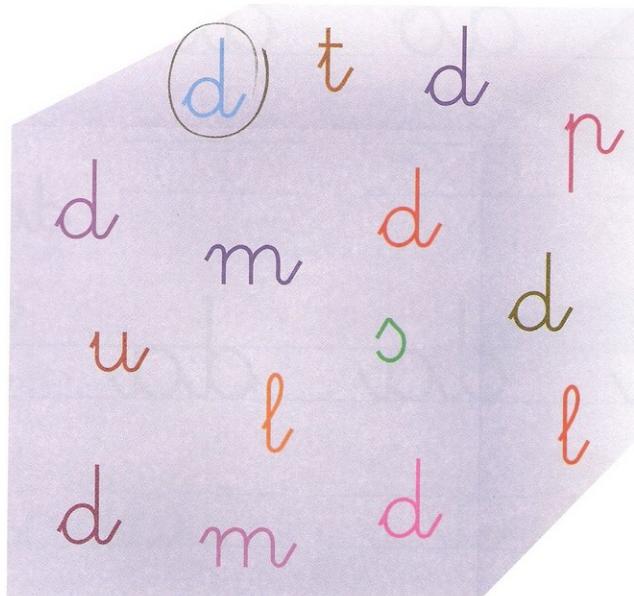
d d d d d



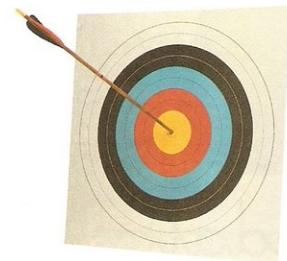
d d d  
d d d  
d d d  
d d d  
d d d

D D D D D

★ Rodear las letras **d**.



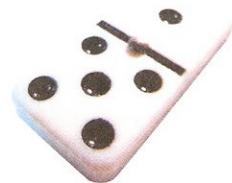
di di di  
di di di



diana

du du du du  
du du du du

do do do



do do do

dominó

da da da da

da da da da



dedal

de de de

de de de

do

da

de

do

da

de

★ Relacionar cada palabra con la ilustración correspondiente.

dado



dedo



pomada



dedo

día

dado

dedo

día

dado

dame

pomada

dame

pomada

★ Rodear la palabra igual a la del recuadro.

día	Adela	<u>día</u>
dedo	dedo	dime
duda	dalia	duda
duele	duele	oído

duda

duda

dedo

dedo

dalia

dalia

duele

duele



papá

toma

té

papá

to

t



pela

la

patata

pela

l

patata



dame

esa

moto

da

e

mo

★ Escribir y colorear la ilustración que corresponde al texto.

sale

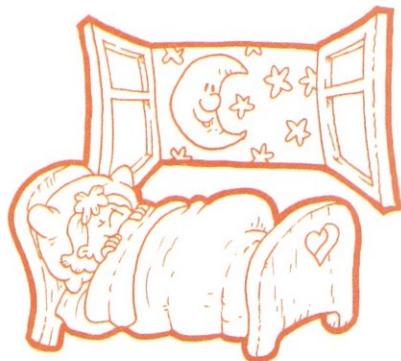
de

día

sal

d

d



le

da

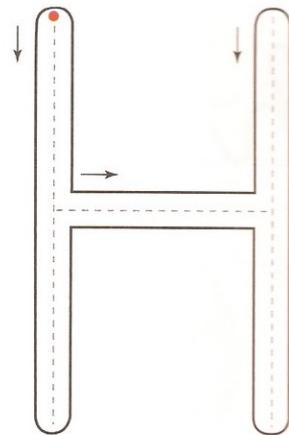
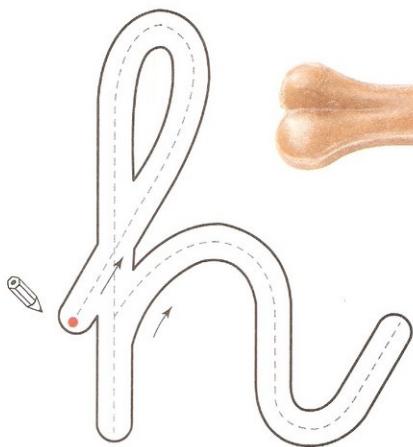
nomada

le

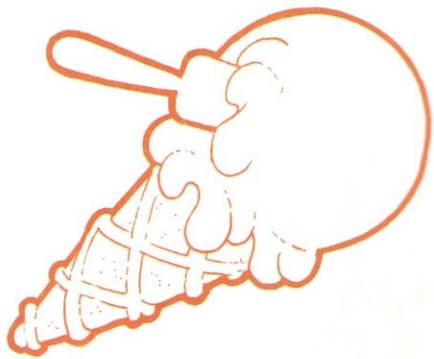
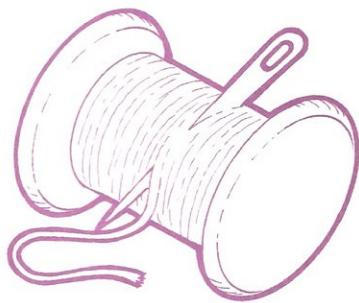
d

nomad





★ Colorear los dibujos.



h h h h h

h h h h h



h h h

h h h h h

h h h h h

h h h h h

h h h h h

h h h h h

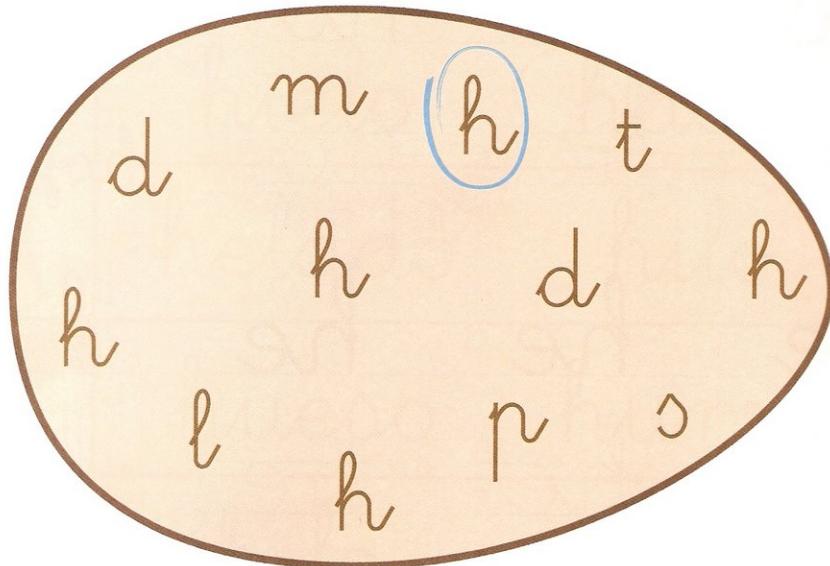
h h h h h

H H H

H H H

H H H

★ Rodear las letras *h*.



hi hi hi  
hí hí hí



hilo

hu hu hu hu  
hú hú hú hú

ho ho ho



ho ho ho

hoja

he he he he

he he he he



ha ha ha

ha ha ha

hada

ho

he

ha

ho

he

ha

★ Rodear en cada fila la palabra que corresponde al dibujo.



hielo

hada



helado

hilo



hueso

humo



hilo

ahí

humo

hilo

hum

hil

hielo

helado

hiel

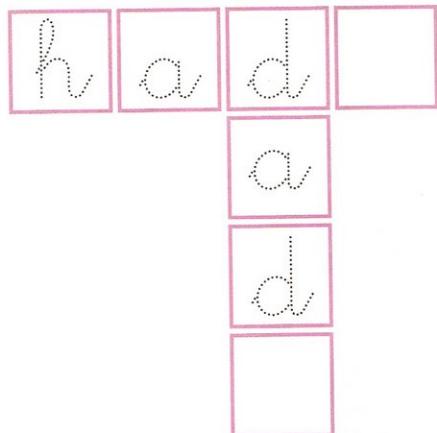
helad

★ Escribir las palabras. Resolver los crucigramas.

hada



hada

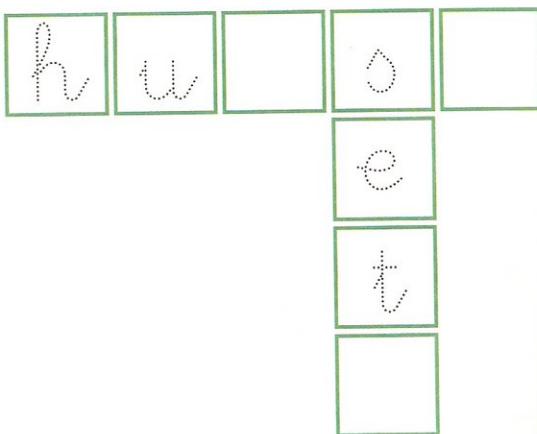


dado

dado

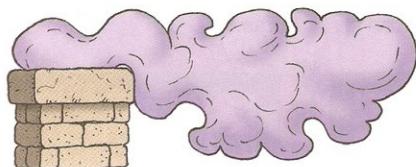


hueso



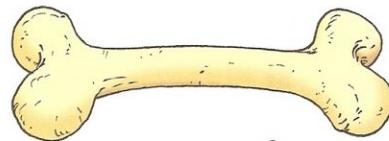
seta

seta



ahí sale humo

ahí sale humo



dame ese hueso

dame ese hueso



toma tu helado

toma tu helado

★ Dibuja en los recuadros lo que significan las palabras.



toma

la

sopa

t

l

o

dame

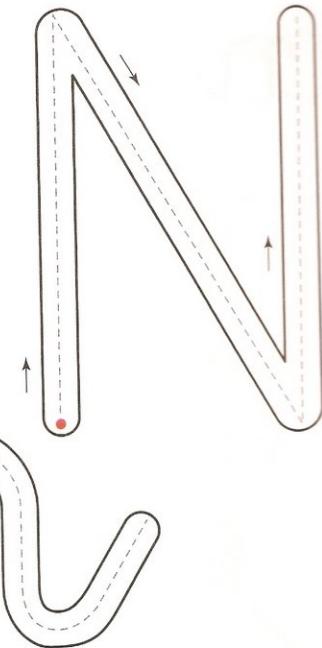
la

pala

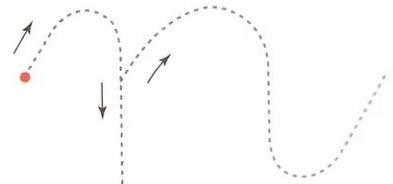
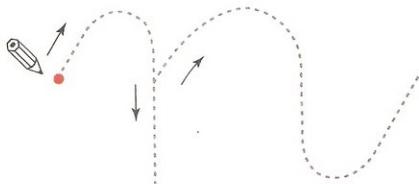
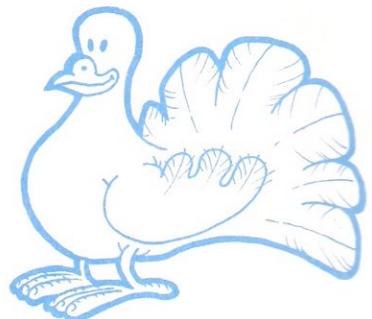
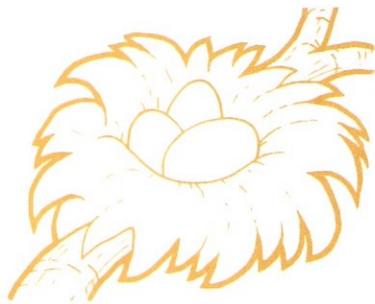
d

l

p

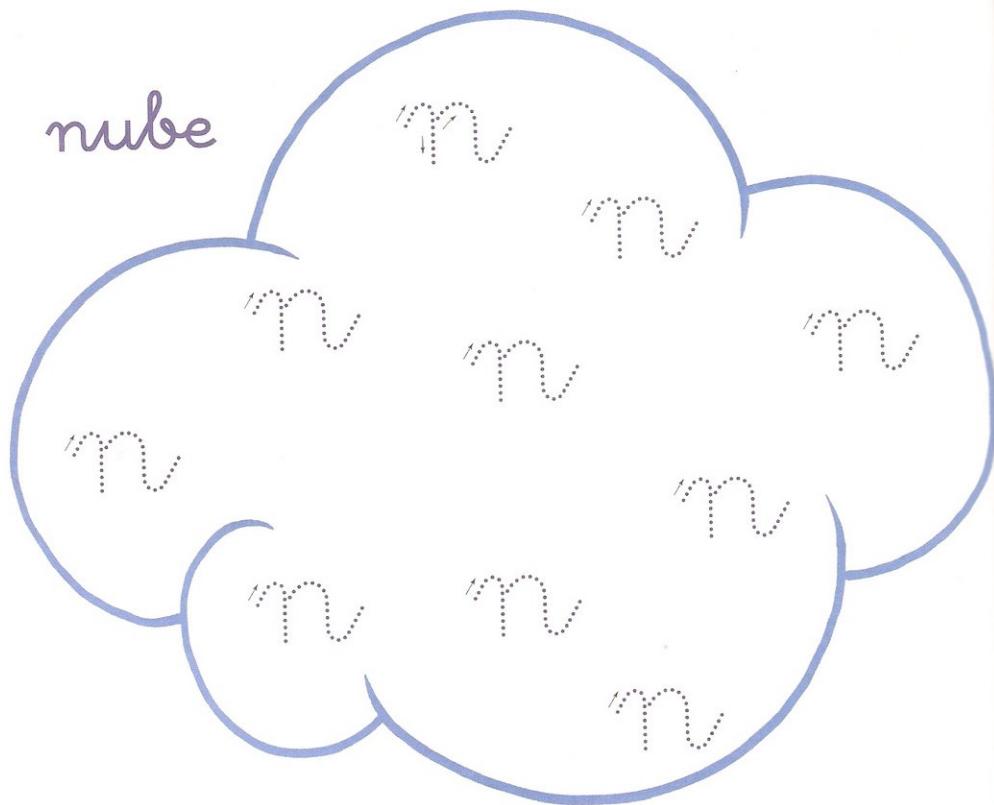


★ Colorear el dibujo cuyo nombre contenga el sonido *n*.



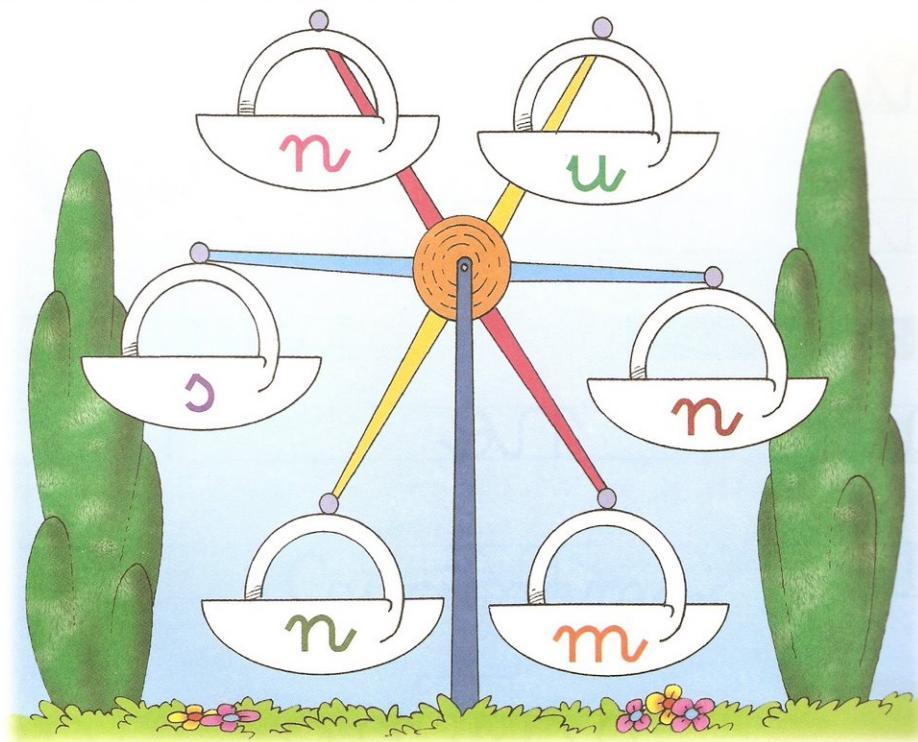
m m m m m

m m m m m



N N N N N

★ Colorear las cestas de la noria que tengan la letra **n**.



no no no no

no no no no

nu nu



nu nu

nube

ni ni ni



ni ni ni

nido

ne ne ne

ne

ne

ne



na na na

na na na

naranja

ni na ne

ni

na

ne

★ Buscar estas palabras en el crucigrama y colorear como se indica.

enano

enano

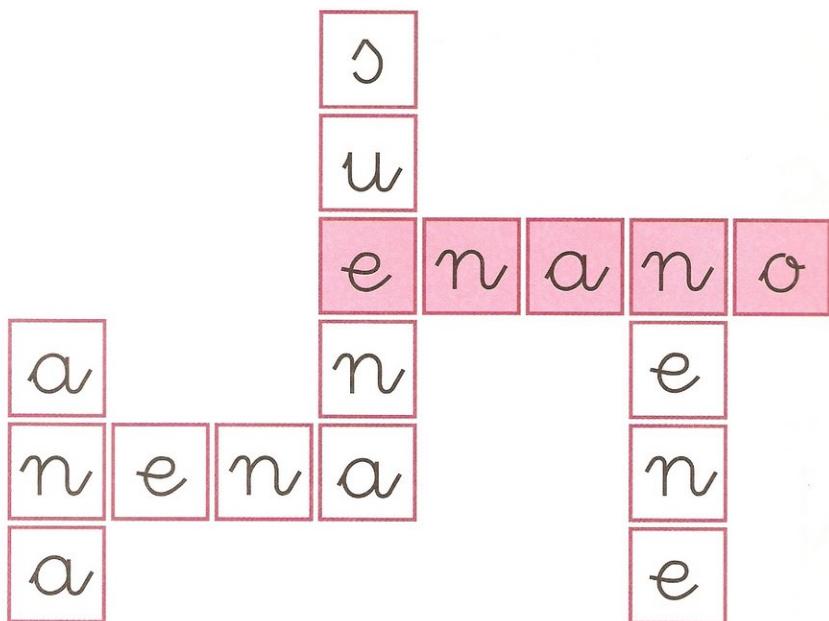
nena

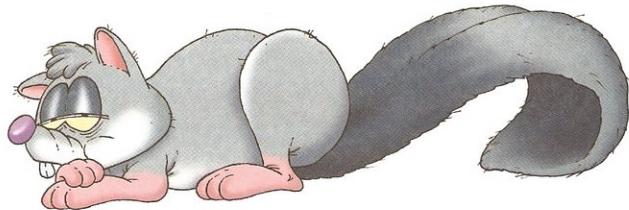
nene

nena

nene

## Crucigrama





oía ni ne no

oía ni ne no



ea la nana

ea la nana

N Ni Nu Ne No



nido

nido



mano

mano



nube

nube



pato

pato

★ Buscar y colorear las palabras: nido, mano, nube, pato.

nido

dado

mano

malo

pato

nube

luna



LUNA

LUNA

tomate



TOMATE

TOMATE

dedo

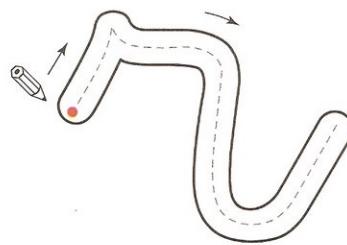
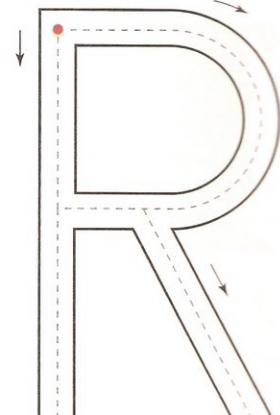


DEDO

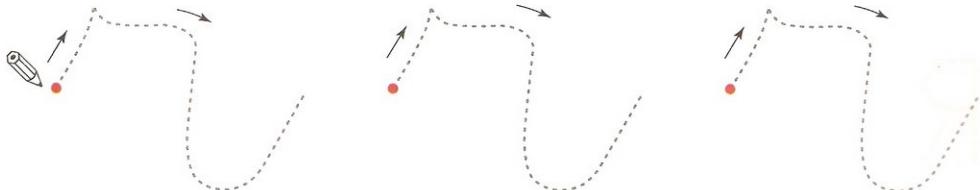
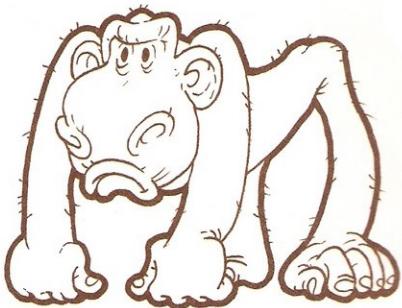
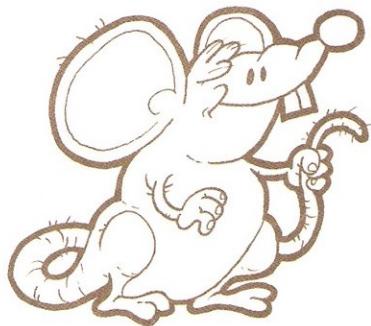
DEDO



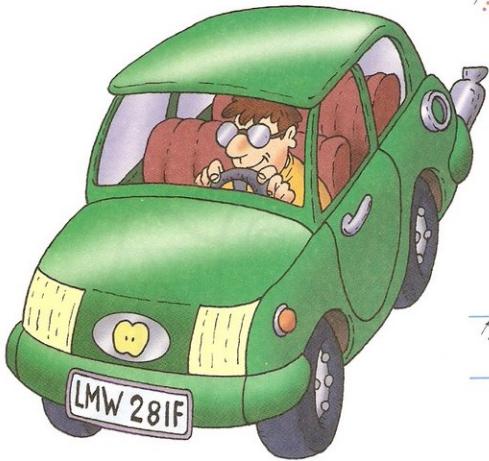
~ ~



★ Colorear el dibujo que al pronunciar su nombre contenga el sonido **rr**.



z z z z z  
z z z z z  
z z



z z z z

z z z  
z z z

z R R R R R

ri ri ri

ri

ri

ri



rie

ru ru ru

ru

ru

ru

ru



re re re

re

re

re

remo

ri re ru re

ri

re

ri

re

ra ra ra



ra ra ra

rana



rosa

ro ro ro

ro ro ro

ra ro re ri

ra ro re ri

Ra Re Ri Ro

★ Rodear las letras **R** y **r** en las palabras que la contienen.

# CARNE

Miranda

Misterio

R r

(R)ECETAS

RINCÓN

REGALO



loro

aro

nera

loro

aro

nera

★ Unir cada imagen con su nombre.



perro



loro



pera

nera

y

nerra

nera

y

nerva

nero

y

perro

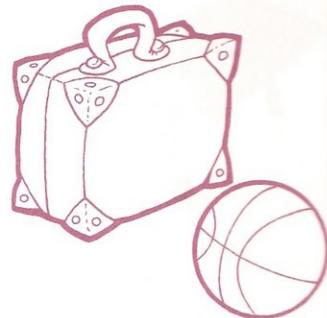
nero

y

perro

★ Copiar y colorear lo que se indica.

la maleta



la maleta



el perro

el perro

la mesa



la mesa

★ Escribir el nombre de cada objeto, poniendo una letra en cada casilla.



m	e	s	a
---	---	---	---



n		
e		
l		



d	a		
---	---	--	--



a	r	
---	---	--


ese

loro

raro

ese

loro

raro

me

mira

raro

me

mira

raro

## **ELEMENTOS MATERIALES DEL PROYECTO**

### **1. Libros de lectura.**

- Leo con Alex 1: Fonemas /i/, /u/, /a/, /e/, /o/.
- Leo con Alex 2: Fonemas /s/, /p/, /t/, /m/, /l/, /d/, /h/, /n/, /r/.
- Leo con Alex 3: Fonemas /b/, /v/, /ñ/, /f/, /ll/, /j/, /g/, /c/, /q/, /k/, /z/, /ch/, /y/, /x/, /w/.
- Leo con Alex 4: Sílabas inversas, trabadas y mixtas.

### **2. Cuadernos de escritura: Opción en pauta y cuadrícula.**

- Escribo 1: Fonemas /i/, /u/, /a/, /e/, /o/. Para Leo con Alex 1.
- Escribo 2: Fonemas /s/, /p/, /t/, /m/, /l/. Para Leo con Alex 2.
- Escribo 3: Fonemas /d/, /h/, /n/, /r/. Para Leo con Alex 2.
- Escribo 4: Fonemas /b/, /v/, /ñ/, /f/, /ll/, /j/, /g/. Para Leo con Alex 3.
- Escribo 5: Fonemas /c/, /q/, /k/, /z/, /ch/, /y/, /x/, /w/. Para Leo con Alex 3.
- Escribo 6: Sílabas inversas, trabadas y mixtas. Para Leo con Alex 4.

Estos cuadernos de escritura amenos, sencillos y coordinados con los libros de lectura, proponen actividades, en su mayoría interactivas, que divierten y motivan.

### **3. CD-ROM Leo con Alex, con actividades interactivas para cada uno de los fonemas.**

### **4. Láminas motivadoras.**

- Treinta láminas motivadoras.
- Seis láminas de los personajes del proyecto.
- Lámina de Alex J-7 con atril.

### **5. Maletín: Juego de letras y palabras.**

- Letras y palabras.
- Pictogramas.
- Imágenes.

**Autoras:** Carmen Calvo Rojo, Ana M.<sup>a</sup> Díez Torío, Aurora Estébanez Estébanez

**Dirección editorial:** Raquel López Varela

**Coordinación editorial:** Juan Carlos Carrascosa Calpena

**Coordinación técnica:** Mercedes López Palomo

**Ilustraciones:** Ramiro Undabeytitia

**Maquetación:** M.<sup>a</sup> Cruz Sánchez-Mora Díez

**Diseño de la cubierta:** Alfredo Anievas

PRIMERA EDICIÓN, segunda reimpresión. 2004

© Carmen Calvo Rojo,  
Ana M.<sup>a</sup> Díez Torío,  
Aurora Estébanez Estébanez y

EDITORIAL EVEREST, S. A.  
Carretera León-La Coruña, km 5 - LEÓN

ISBN: 84-241-8264-2

Depósito legal: LE. 229-2004

Printed in Spain - Impreso en España

EDITORIAL EVERGRÁFICAS, S. L.  
Carretera León-La Coruña, km 5  
LEÓN (España)

[www.everest.es](http://www.everest.es)

Atención al cliente: 902 123 400



Queda prohibida, salvo excepción prevista por la ley, la reproducción total o parcial de este libro, su tratamiento informático y su transmisión por cualquier forma o medio, ya sea electrónico, mecánico, por fotocopia, por registro u otros métodos, sin el permiso previo y por escrito de los titulares del Copyright.

Reservados todos los derechos, incluido el derecho de venta, alquiler, préstamo o cualquier otra forma de cesión del uso del ejemplar.

La infracción de los derechos mencionados puede ser constitutiva de delito contra la propiedad intelectual (arts. 270 y ss. Código Penal). El Centro Español de Derechos Reprográficos ([www.cedro.org](http://www.cedro.org)) vela por el respeto de los citados derechos.



# Leo con Alex

Recibiendoen

Escribo 1: Fonemas /i/, /u/, /a/, /e/, /o/.

Escribo 2: Fonemas /s/, /p/, /t/, /m/, /l/.

Escribo 3: Fonemas /d/, /b/, /n/, /r/.

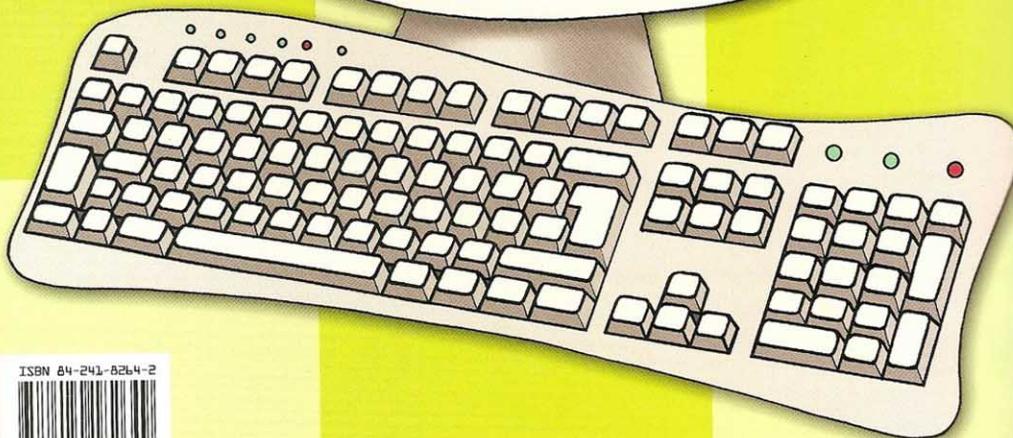
Escribo 4: Fonemas

/θ/, /v/, /ñ/, /f/, /ll/, /j/, /g/.

Escribo 5: Fonemas

/c/, /g/, /k/, /z/, /ch/, /y/, /x/, /w/.

Escribo 6: Silabas inversas, trabadas y mixtas.



ISBN 84-241-A264-2



9 788424 182649



Editorial Everest, S. A.  
[www.everest.es](http://www.everest.es)