

Paisaje desde la terraza

Desde la terraza de la casa de Miguel se ve un paisaje precioso.

Al fondo hay montañas altísimas, que casi siempre están cubiertas de nieve. En los días de sol la nieve brilla.

¡Dan ganas de salir corriendo, jugar a hacer bolas y tirarse en trineo!

Delante se ven otras montañas más bajas que casi nunca tienen nieve. Son muy verdes porque están cubiertas sobre todo de pinos.

A veces Miguel va con su familia a pasear por esos pinares y pasan el día en el campo. Se llevan bocadillos, agua, fruta y galletas para tener energía. Cuando terminan de comer, lo recogen todo en bolsas y las meten en sus mochilas para echarlas después a un contenedor. Tienen mucho cuidado de no dejar papeles ni desperdicios porque les gusta encontrarlo todo limpio y respetar la naturaleza, para que todas las personas puedan disfrutarla. Tampoco hacen fuego nunca para evitar que se produzca un incendio.

Lo que se ve más cerca de la casa es una huerta muy grande. Parece un mantel de cuadros verdes y marrones. Allí se cultivan muchas verduras y también árboles frutales: higueras, granados, cerezos...

Allí no se oye el ruido de los coches, solo algunos rebuznos de burros y cacareos de gallinas.

¿A qué Miguel tiene mucha suerte de vivir en un sitio tan bonito y tranquilo?

EJEMPLO

Hoja de anotación individual

Instrucciones: Para registrar los errores de **exactitud lectora** escriba en el recuadro que hay debajo de cada palabra el símbolo correspondiente al error. Para registrar los errores en **signos de puntuación** rodee o ponga una **X** en el signo de puntuación que no se ha respetado. Haga el resto de anotaciones en el recuadro resumen al final de la hoja. Para registrar la **velocidad lectora** señale el tiempo invertido en la lectura del texto expresado en segundos.

DATOS DEL ALUMNO O ALUMNA:

Paisaje desde la terraza
Desde la terraza de la casa de Miguel se ve un paisaje precioso. 1
Al fondo hay montañas altísimas, 2 que casi siempre están cubiertas de nieve. 3
En los días de sol la nieve brilla. 4
¡Dan ganas de salir corriendo, 5 jugar a hacer bolas y tirarse en trineo! 6
Delante se ven otras montañas más bajas que casi nunca tienen nieve. 7
Son muy verdes porque están cubiertas sobre todo de pinos. 8
A veces Miguel va con su familia a pasear por esos pinares y pasan el día en el campo. 9
Se llevan bocadillos, 10 agua, 11 fruta y galletas para tener energía. 12
Cuando terminan de comer, 13 lo recogen todo en bolsas y las meten en sus mochilas
para echarlas después a un contenedor. 14
Tienen mucho cuidado de no dejar papeles ni desperdicios porque les gusta encontrarlo todo limpio
y respetar la naturaleza, 15 para que todas las personas puedan disfrutarla. 16
Tampoco hacen fuego nunca para evitar que se produzca un incendio. 17
Lo que se ve más cerca de la casa es una huerta muy grande. 18
Parece un mantel de cuadros verdes y marrones. 19 Allí se cultivan muchas verduras y también
árboles frutales: higueras, 20 granados, 21 cerezos, 22 ... Allí no se oye el ruido de los coches, 23
sólo algunos rebuznos de mulos y cacareos de gallinas. 24
¿A que Miguel tiene mucha suerte de vivir en un sitio tan bonito y tranquilo? 25

Total de signos de puntuación puntuables							Total de palabras del texto	226	
.	13	,	10	?	1	i	1	Total errores en exactitud lectora y signos de puntuación	exactitud signos
Conductas observadas durante la lectura. Indicar Sí o No							Modo lector (del 1 al 4)		
MC SD ↗ R A							Velocidad lectora: Tiempo invertido en segundos		
si	no	si	no	si	no	si	no		

Hoja de resultados

EJEMPLO

APELLIDOS		NOMBRE	
CENTRO		GRUPO	

RESUMEN DE PUNTUACIONES

PARTE A: MICROPROCESOS											
1	MODO LECTOR (de 1 a 4)										
	Modo lector: Lectura expresiva (4) - corriente (3) - vacilante (2) - silábica (1) <input type="text"/>										
2	VELOCIDAD LECTORA										
	Tiempo invertido en la lectura del texto expresado en <u>segundos</u>. <input type="text"/>										
3- 4	EXACTITUD LECTORA										
	3 Errores puntuables y tipo de error			4	Conductas observadas durante la lectura. Indicar Sí o No						
	-	Omisión	<input type="checkbox"/>	MC	Movimiento de cabeza		<input type="checkbox"/>				
	+	Adición	<input type="checkbox"/>	SD	Señalar con el dedo		<input type="checkbox"/>				
	S	Sustitución	<input type="checkbox"/>	↔	Salto de línea		<input type="checkbox"/>				
	⤒	Inversión	<input type="checkbox"/>	R	Repetición		<input type="checkbox"/>				
	I	Invención	<input type="checkbox"/>	▲	Autocorrección		<input type="checkbox"/>				
	Y	Ayuda del examinador/a	<input type="checkbox"/>								
	Total de errores			<input type="text"/>							
5	PROCESAMIENTO SINTÁCTICO										
	Errores puntuables y tipo de error			<input type="checkbox"/>							
	.	Punto	<input type="checkbox"/>								
	,	Coma	<input type="checkbox"/>								
	¿	Interrogación	<input type="checkbox"/>								
	!	Exclamación	<input type="checkbox"/>								
	Total errores			<input type="checkbox"/>							
PARTE B: MACROPROCESOS											
6	COMPRENSIÓN LECTORA										
	PREGUNTA	1L	2L	3L	4I	5L	6C	7L	8I	9I	10I
	RESPUESTA CORRECTA=1 punto ERROR = 0	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	NIVEL DE IDENTIFICACIÓN DE LA IDEA PRINCIPAL DEL TEXTO (de 1 a 4)									<input type="text"/>	

TIPO	PREGUNTAS
LITERAL (L)	1,2,4,5,6
INFERENCIAL (I)	3,7,8,10
CRÍTICA (C)	9

Cuestionario de comprensión

APELLIDOS		NOMBRE	
CENTRO		GRUPO	

Paisaje desde la terraza

Ahora vas a contestar a una serie de preguntas sobre el texto que acabas de leer. Cada pregunta ofrece cuatro respuestas posibles. Tienes que marcar con una "X" la letra de la respuesta que consideres correcta. Si te equivocas, tacha la respuesta y marca de nuevo.

1. ¿De qué árboles están cubiertas las montañas más bajas que se ven desde la casa de Miguel?

- | | |
|---|-----------|
| a | Pinos. |
| b | Encinas. |
| c | Abetos. |
| d | Naranjos. |

2. ¿Qué lleva la familia de Miguel cuando va al campo?

- | | |
|---|-------------------------------------|
| a | Refrescos y chucherías. |
| b | Tortillas y filetes. |
| c | Batidos y fruta. |
| d | Agua, fruta, bocadillos y galletas. |

3. ¿Por qué es importante llevar agua cuando se sale al campo?

- | | |
|---|---|
| a | No tiene mucha importancia. |
| b | Porque lo dicen en el colegio. |
| c | Porque podemos deshidratarnos si pasamos mucha sed. |
| d | No es necesario y además pesa mucho. |

4. ¿Dónde ponen la basura que les sobra cuando van al campo?

- | | |
|---|---|
| a | En las papeleras que hay en el bosque. |
| b | Las dejan en el campo para que las recoja el camión de la basura. |
| c | Las guardan en la mochila y se las llevan a casa. |
| d | Las guardan en la mochila y después las echan en un contenedor. |

5. ¿Por qué no hacen fuego cuando van a pasear por el campo?

- | | |
|---|---|
| a | Porque no saben hacer fuego. |
| b | Para evitar incendios. |
| c | Porque no tienen lo necesario para hacer fuego. |
| d | Porque está prohibido. |

6. ¿Qué se cultiva en la huerta?

- | | |
|---|------------------------------|
| a | Trigo y maíz. |
| b | Verduras y árboles frutales. |
| c | Olivos. |
| d | Frutas. |

7. ¿Hay muchos ruidos en el lugar donde vive Miguel?

- | | |
|---|--|
| a | Sí, porque hay muchos coches. |
| b | Sí, porque hay muchos turistas. |
| c | No, porque solamente se oyen algunos animales. |
| d | No, porque está prohibido hacer ruido. |

8. ¿Qué está más cerca de la casa de Miguel?

- | | |
|---|------------------------------------|
| a | Los pinos de las montañas. |
| b | Las montañas nevadas. |
| c | La carretera. |
| d | Los árboles frutales de la huerta. |

9. ¿Qué crees que pasaría si todo el mundo dejara la basura en el campo?

- | | |
|---|---|
| a | No pasaría nada. |
| b | Otras personas la recogerían. |
| c | Prohibirían ir a pasear al campo. |
| d | La naturaleza estaría cada vez menos cuidada. |

10. ¿Vive mucha gente en el mismo lugar que Miguel?

- | | |
|---|---|
| a | Sí, porque es un sitio muy bonito. |
| b | No, porque es un sitio tranquilo y se oye poco ruido. |
| c | Sí, porque vive en una ciudad. |
| d | No, porque solamente viven Miguel y su familia. |

Identificación de la idea principal:

Señala con una “X” la respuesta que crees que mejor resume la idea principal de esta historia:

a	
b	
c	
d	

a La nieve brilla en los días de sol y dan ganas de salir corriendo y jugar a hacer bolas.

b Desde la terraza de la casa de Miguel se ven las montañas, los pinares y la huerta.

c Miguel vive cerca del campo y puede salir a disfrutar de la naturaleza con su familia.

d Cuando Miguel sale al campo tiene cuidado de no ensuciar y evitar incendios.

EJEMPLO

Plantilla de corrección

RESPUESTAS CORRECTAS Y TIPO: Paisaje desde la terraza

PREGUNTA	1L	2L	3L	4L	5L	6L	7I	8I	9C	10I
RESPUESTA CORRECTA = 1 punto ERROR = 0 puntos	a	d	c	d	b	b	c	d	d	b

Identificación de la idea principal

Señala con una “X” la respuesta que crees que mejor resume la idea principal de esta historia:

- a La nieve brilla en los días de sol y dan ganas de salir corriendo y jugar a hacer bolas. **Nivel 1**
- b Desde la terraza de la casa de Miguel se ven las montañas, los pinares y la huerta. **Nivel 2**
- c Miguel vive cerca del campo y puede salir a disfrutar de la naturaleza con su familia. **Nivel 4**
- d Cuando Miguel sale al campo tiene cuidado de no ensuciar y evitar incendios. **Nivel 3**

CONSIDERACIONES

Comprensión literal	Implica reconocer y recordar los hechos tal y como aparecen expresos en el texto.
Comprensión inferencial	Permite, utilizando los datos explicitados en el texto, más las experiencias personales y la intuición, realizar conjeturas o hipótesis.
Comprensión crítica o valorativa	Implica emitir juicios personales acerca del texto, valorando la relevancia o irrelevancia del mismo.
Identificación de la idea principal	A partir de la explicación del sujeto sobre el texto leído se marcará el nivel de identificación de la idea principal en base a los criterios establecidos en las pautas.