



Escribe cada palabra en su sitio.



br

bl

Separa estas palabras en letras y escribe cuántas hay:

sombrilla – biblioteca – abrazo – público

_____ → Tiene letras.

_____ → Tiene letras.

_____ → Tiene letras.

_____ → Tiene letras.



Escribe una oración con cada pareja de palabras.

cuerpo – brazos

boca – hablar

huesos – esqueleto

Escribe los nombres de los personajes.

1. Blanca abraza a Bruno.
2. Pablo está asombrado.





Colorea los dibujos de los dos personajes que quieras decir lo mismo y escribe las dos parejas de palabras sinónimas.



Estoy algo delgada y tengo el pelo moreno.



Estoy algo gordita y tengo el pelo rubio.



Estoy triste y tengo el pelo blanco.



Estoy algo flaca y tengo el pelo negro.

Son palabras sinónimas:

y

y



Separa las palabras en sílabas y escríbelas en su lugar.

vagón – locomotora – maquinista – tren

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Completa con **cr** o **cl**.

_____istina me es _____ibió un se _____eto.

_____ara no pudo venir a _____ase.

_____istóbal va a la _____ínica en bici _____eta.

Decora la tarjeta y complétala con tus datos, con los guiones y con las partes de las palabras que faltan.

¡Hola, soy _____ !

Te invito a mi cum

_____.

Lo celebraré en ca

_____.

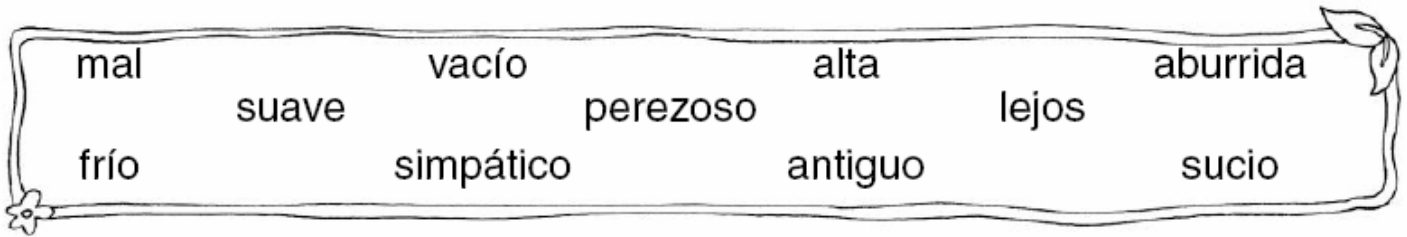
El día _____ de _____,

a las _____.

Te espero.



Busca una palabra antónima y escríbela donde corresponda.



caliente →

limpio →

trabajador →

bien →

divertida →

lleno →

Une las oraciones y escribe los signos correspondientes.

___Cuál es

la sopa ___

___Qué caliente está

tu dirección ___

___Me ha tocado

esta tarde ___

___Dónde quedamos

he terminado ___

___Por fin,

el sorteo ___

Completa con **gr** o **gl**.

___egorio infla un ___obo.

___oria arre___a el ___ifo.

El o___o está ale___e.



Tacha las palabras que no correspondan y escribe las oraciones.

Mi tío ~~caletín~~ trabaja en una un bar.

Mañana jueves marzo vamos a dormir ir a el la piscina.

Escribe y dibuja un final para el cuento *Los tres cerditos*, en el que ellos y el lobo se hagan buenos amigos.



Escribe las palabras y los diminutivos que faltan.

	-ito o -ita	-illo o -illa
naranja	<div><div></div><div></div><div></div></div>	naranjilla
perro	perrito	<div><div></div><div></div><div></div></div>
<div><div></div><div></div><div></div></div>	mantelito	<div><div></div><div></div><div></div></div>
<div><div></div><div></div><div></div></div>	<div><div></div><div></div><div></div></div>	carterilla

Completa las oraciones con letras mayúsculas o minúsculas.

Mi _ermano se llama _oberto.

Tu _ía _sabel vive en _adrid.

Haremos una excursión a _egovia.

Fui en barco por el _ío _uadalquivir.

_lberto _érez viene a nuestra clase.



Completa con **pr** o **pl**.

La ____incesa veranea en la ____aya.

Mi ____ofesora ex____ica muy bien.

Estamos ____aneando nuestro viaje.

Le dieron un ____emio.

Subraya los nombres propios de persona y de lugar, y escribe las oraciones.

Manuel trabaja en el taller Latón.

Tu tía Ana vive en Cuenca.



Escribe la descripción de uno de tus abuelos o de otra persona de tu familia.

Forma los aumentativos de estas palabras:

libro →

mesa →

cabeza →

escoba →

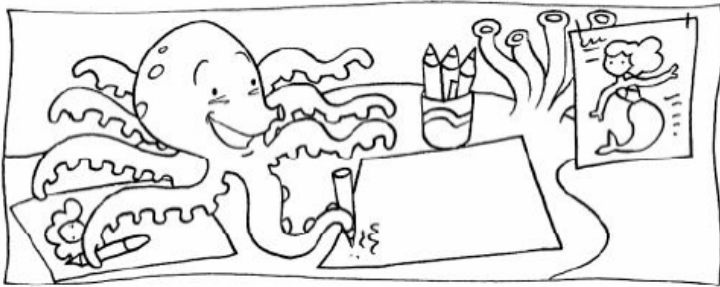


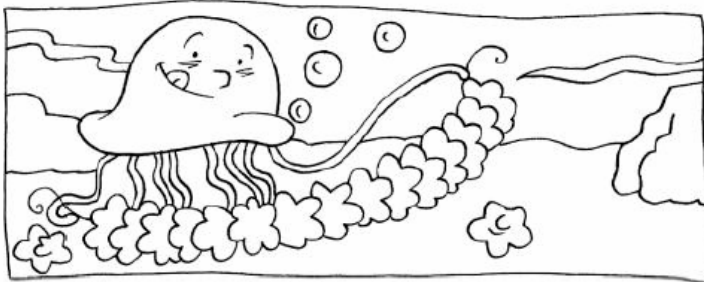
Escribe lo que dice cada personaje en el diálogo.

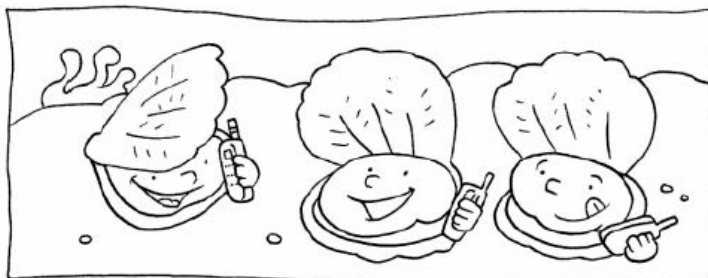
Llamaremos a la orquesta.

Yo haré los carteles.

Propongo hacer guirnaldas.

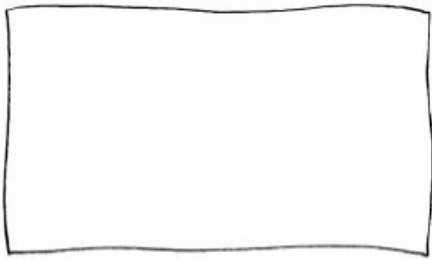




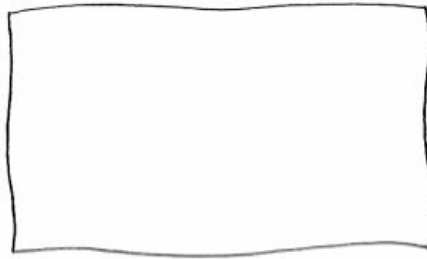




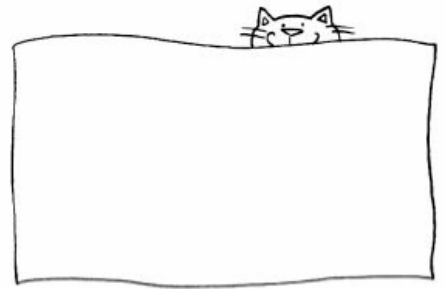
Completa las palabras con **fr** o **fl** y dibuja.



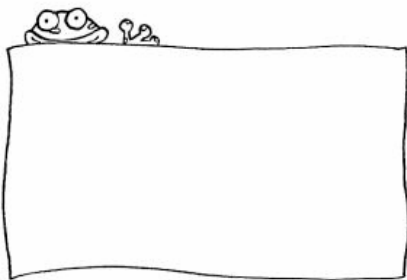
___ores



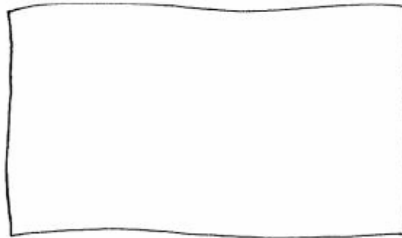
___utero



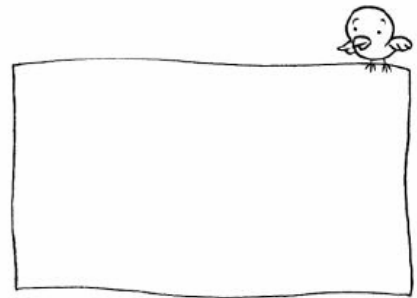
coli___or



___echas



___asco



co___e

Escribe qué animales forman estos nombres colectivos:

banco →

bandada →

rebaño →

manada →

enjambre →
