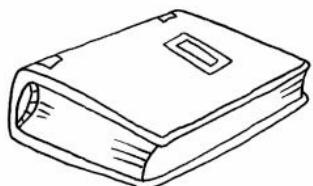
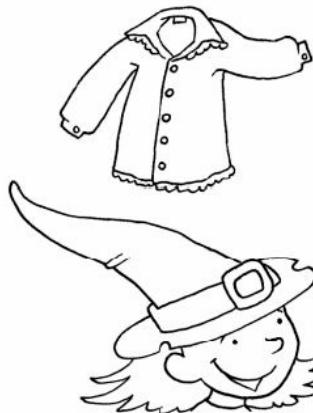




Escribe cada palabra en su sitio.



br

bl

Separa estas palabras en letras y escribe cuántas hay:

sombrilla – biblioteca – abrazo – público

_____ → Tiene letras.

_____ → Tiene letras.

_____ → Tiene letras.

_____ → Tiene letras.



Escribe una oración con cada pareja de palabras.

cuerpo – brazos

.....

.....

.....

boca – hablar

.....

.....

.....

huesos – esqueleto

.....

.....

.....

Escribe los nombres de los personajes.

1. Blanca abraza a Bruno.
2. Pablo está asombrado.



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



Colorea los dibujos de los dos personajes que quieran decir lo mismo y escribe las dos parejas de palabras sinónimas.



Son palabras sinónimas:

y

y



Separa las palabras en sílabas y escríbelas en su lugar.

vagón – locomotora – maquinista – tren

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

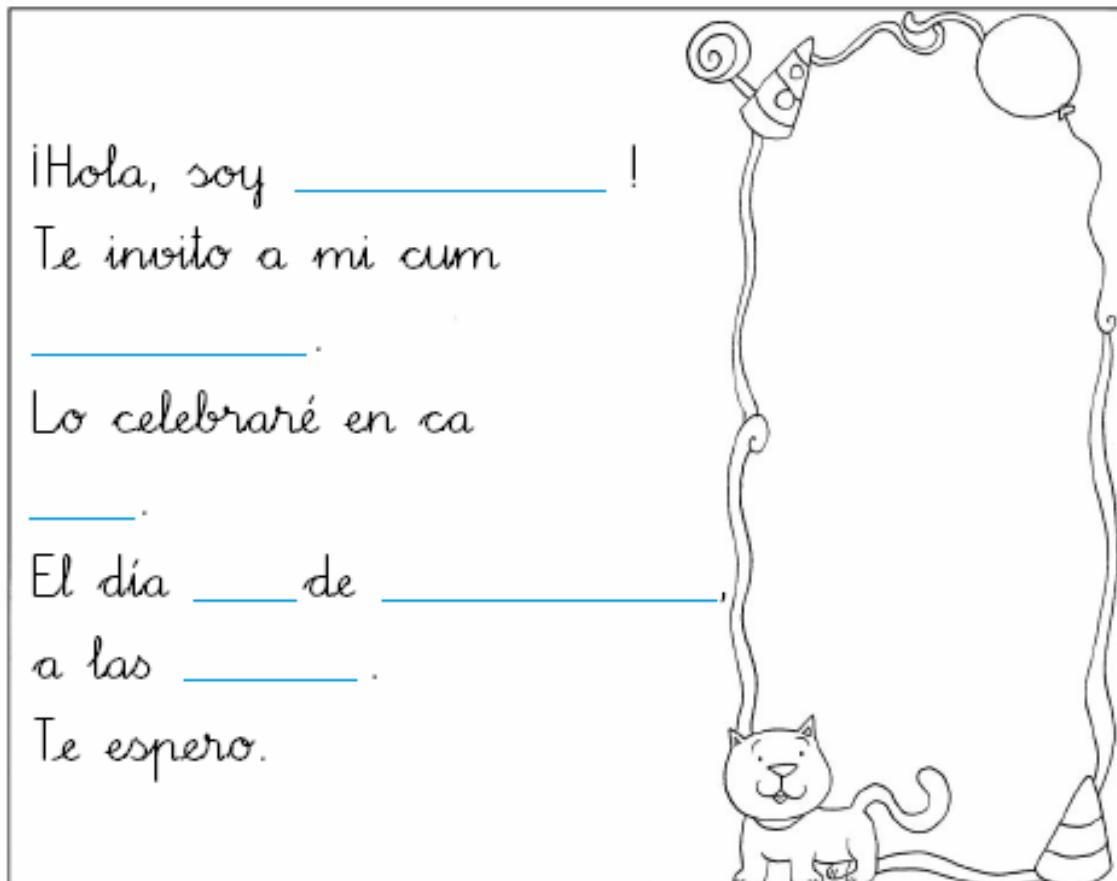
Completa con **cr** o **cl**.

_____istina me es_____ibió un se_____eto.

_____ara no pudo venir a _____ase.

_____istóbal va a la _____inica en bici_____eta.

Decora la tarjeta y complétala con tus datos, con los guiones y con las partes de las palabras que faltan.





Busca una palabra antónima y escríbela donde corresponda.

mal	vacío	alta	aburrida
suave	perezoso	lejos	
frío	simpático	antiguo	sucio

caliente →

limpio →

trabajador →

bien →

divertida →

lleno →

Une las oraciones y escribe los signos correspondientes.

___Cuál es la sopa ___

___Qué caliente está tu dirección ___

___Me ha tocado esta tarde ___

___Dónde quedamos he terminado ___

___Por fin, el sorteo ___

Completa con **gr** o **gl**.

___ egorio infla un ___ obo.

___ oria arre ___ a el ___ ifo.

El o ___ o está ale ___ e.



Tacha las palabras que no correspondan y escribe las oraciones.

Mi tío ~~calcetín~~ trabaja en una un bar.

Mañana jueves marzo vamos a dormir ir a el la piscina.

Escribe y dibuja un final para el cuento *Los tres cerditos*, en el que ellos y el lobo se hagan buenos amigos.



Escribe las palabras y los diminutivos que faltan.

	-ito o -ita	-illo o -illa
naranja	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	naranjilla
perro	perrito	<input type="text"/> <input type="text"/>
<input type="text"/> <input type="text"/>	mantelito	<input type="text"/> <input type="text"/>
<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>	carterilla

Completa las oraciones con letras mayúsculas o minúsculas.

Mi hermano se llama oberto.

Tu ia sabel vive en adrid.

Haremos una excursión a egovia.

Fui en barco por el io uadalquivir.

 lberto érez viene a nuestra clase.



Completa con **pr** o **pl**.

La _____ incesa veranea en la _____ aya.

Mi _____ ofesora ex_____ ica muy bien.

Estamos _____ aneando nuestro viaje.

Le dieron un _____ emio.

Subraya los nombres propios de persona y de lugar, y escribe las oraciones.

Manuel trabaja en el taller Latón.

Tu tía Ana vive en Cuenca.



Escribe la descripción de uno de tus abuelos o de otra persona de tu familia.

Forma los aumentativos de estas palabras:

libro →

mesa →

cabeza →

escoba →

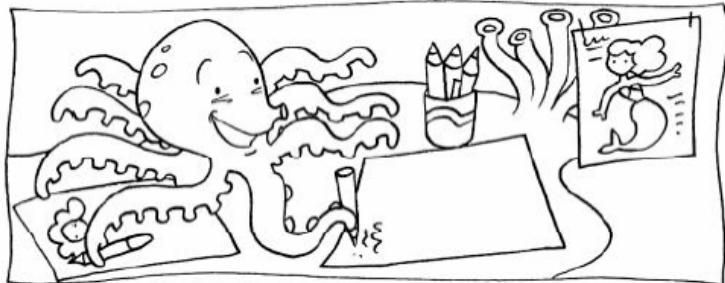


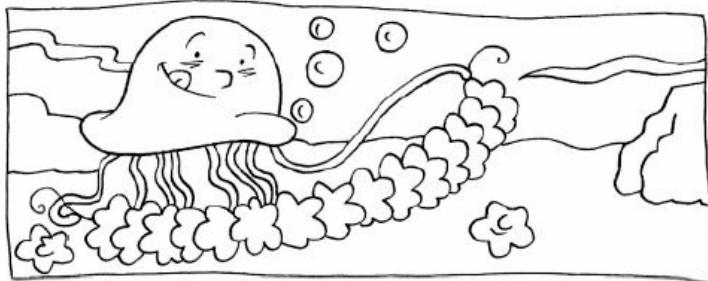
Escribe lo que dice cada personaje en el diálogo.

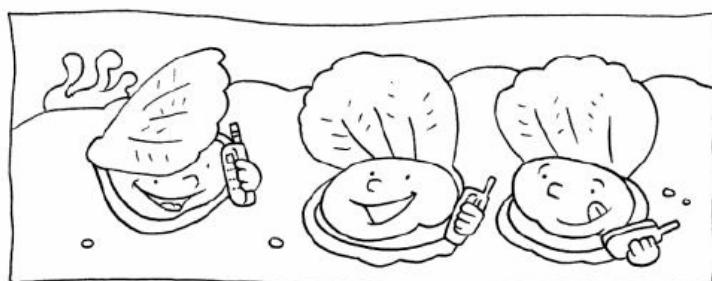
Llamaremos a la orquesta.

Yo haré los carteles.

Propongo hacer guirnaldas.









Completa las palabras con **fr** o **fl** y dibuja.

 ores

 utero

coli or

 echas

 asco

co e

Escribe qué animales forman estos nombres colectivos:

banco →

--	--	--

bandada →

--	--	--

rebaño →

--	--	--

manada →

--	--	--

enjambre →

--	--	--